

## **RPS DAN SILABUS PERKULIAHAN BERPIKIR SISTEMIK PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN ISLAM**

### **A. Identitas**

Mata Kuliah	: Berpikir Sistemik
Program Studi	: Pendidikan Islam
Kode MK	: 1153221
Bobot SKS	: 3 SKS
Pengampu	: Dr.Mardianto,M.Pd : Dr.Candra Wijaya,M.Pd : Dr.Mesiono,M.Pd : Dr.Neliwati, M.Pd

### **B. Capaian Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang aktivitas berpikir dan mampu mengaplikasikan keterampilan berpikir sistem dan kritis dalam kegiatan akademik dan manajerial.

### **C. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini mengupayakan analisis komprehensif tentang berbagai aspek keterampilan berpikir dan membangun argumentasi sistemis, analitis, dan kritis dengan mempertimbangkan segenap aspek yang terkait dengan topik masalah serta kemampuan berpikir sistem diaplikasikan dalam pengenalan masalah dan penyelesaiannya.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Berpikir Sistemis: Sebuah Pengantar
  - a. Kerangka perkuliahan: Silabus, Beban dan Metode Perkuliahan dan Evaluasi
  - b. Relevansi Mata kuliah
2. Alas Dasar Berpikir Sistem
  - a. Konsep
  - b. Dalil
  - c. Teori
  - d. Model
  - e. Paradigma
3. Prinsip prinsip berpikir sistem
  - a. Tujuan sistem
  - b. Batasan sistem
  - c. Struktur sistem
4. Model Model berpikir sistem
  - a. Pengertian model
  - b. Jenis jenis model
  - c. Konstruksi model

5. Mekanisme Berfikir Sistem
  - a. Perencanaan sistem
  - b. Pengembangan sistem
  - c. Kontrol sistem
  - d. Pemanfaatan sistem
6. Model model berpikir sistem dalam Islam
  - a. Al Qur'an dan Konsep Berpikir
  - b. Berpikir Kritis Dalam Tradisi Islam
7. Kebenaran, Pengetahuan, dan Kepercayaan
  - a. Kebenaran Relativitas
  - b. Kebenaran Nilai dan Moralitas
  - c. Kepercayaan, Justifikasi, dan Kepercayaan
  - d. Kepercayaan dan Justifikasi yang gagal
8. Berpikir dan Berargumentasi
  - a. Pengertian argumentasi
  - b. Prosedur penyusunan argumentasi
  - c. Model model argumentasi
  - d. Penyajian argumentasi
9. Membaca dan Menulis Kritis
  - a. Perspektif teoretis, penafsiran dan pembuatan catatan
  - b. Karakter Tulisan Kritis dan Analitis
  - c. Mengevaluasi Tulisan: aspek yang dievaluasi, refleksi kritis dan pengambilan keputusan
10. Teori *Multiple Intelligence* (Gardner)
  - a. Verbal
  - b. Mathematical-Logical
  - c. Visual-Spatial
  - d. Intrapersonal
  - e. Bodily-Kinesthetic
  - f. Interpersonal
  - g. Naturalist
  - h. Musical-Rhythmic
11. SWOT Analysis
  - a. Perspektif Internal/ Mikro : SW
  - b. Perspektif Eksternal/ Makro: OT
12. Berpikir Sistemik dan Renstra: Praktik Lapangan Berkelompok
  - a. Menentukan sebuah Organisasi
  - b. Melakukan Analisis SWOT
  - c. Menghasilkan Renstra
  - d. Diskusi dan Revisi Renstra

## E. Sumber Rujukan

1. Armahedi Mahzar, *Integralisme: Sebuah Rekonstruksi Filsafat Islam*, Bandung: Pustaka, 1983.
2. Bowell, Tracy and Gary Kemp. *Critical Thinking: A Concise Guide*. London: Routledge, 2002.
3. Boardman, Jhon and Brian Sauser. *System Thinking : Coping With 21<sup>st</sup> Century*. Boca Raton : CRC Press, 2008.
4. Groarke, Leo A. and Christopher W. Tindale. *Good Reasoning Matters!* Oxford: Oxford University Press, 2004.
5. Haines, Stephen G. *Systems Thinking and Learning*. Amherst, Massachusetts: HRD Press, 1998.
6. Halpern, Diane F. *Thought and Knowledge : An Introduction to Critical Thinking*. 4<sup>th</sup>. Ed. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2003.
7. Al Ghazali, Abu hamid. *Ihya' ulum al -Din*. Mesir: Mustafa al Bab al-Halabi, 1939, (Jilid I, Kitab al-'Ilm.)
8. Mason, Mark (ed). *Critical Thinking and Learning*. Malden, MA : Blackwell Publishing, 2008.
9. Cotrell, Stella. *Critical Thinking Skills: Developing Effective Argument and Analysis*. New York: Palgrave- Macmillan, 2005.
10. Raingruber, Bonnie and Ann Haffer. *Using Your Head to Land on Your Feet: A Beginning Nurse's Guide to Critical Thinking*. USA: F.A. Davis Company.
11. Dunn, D.S, J.S. Halonen and R.A.Smith, (ed). *Teaching Critical Thinking in Psychology : A Handbook of Best Practices*. New York: Blackwell Publishing Ltd.
12. F. Diane and Halpern. *Thought and Knowledge and Introduction to Critical Thinking*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
13. D. Cohen, Elliot. *Critical Thinking Unleshead*. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc, 2009.
14. Moon, Jennifer. *Critical Thinking An Exploration of Theory and Practice*. New York: Routledge, 2008.
15. Poespoprodjo, W. *Logika Scientifika: Pengantar Dialektika dan Ilmu*. Bandung: Pustaka Grafika.
16. John J.O.J Ihalauw, *Bangunan Teori*. Salatiga: FE.UK-SW, 2000.
17. K Mak, Don, Angela T Mak and Anthony B Mak. *Solving Everyday Problems With The Scientific Method: Thinking Like A. Scientist*. USA: World Scientific Publishing Co, Pte, Ltd.
18. Blacwell, Jhon and Jan Martin. *A Scientific Approach to Scientific Writing*. New York: Springer, 2011.
19. Kosso, Peter. *A Summary of Scientific Method*. New York: Springer, 2011.
20. Nola, Robert & Howard Sankey. *Theories of Scientific Method*. New York: Acumen Publishing Limited.

## F. Tugas dan Penilaian

Tugas yang diberikan kepada mahasiswa dalam matakuliah berfikir sistemik ini terdiri dari tugas individu dan tugas kelompok.

### 1. Tugas Rutin

- Penyajian makalah secara mandiri terkait dengan topik pembahasan perkuliahan.
- Bebas memilih pokok bahasan dari pilihan yang disediakan.
- Masing-masing mempelajari dan memahami pokok bahasan secara utuh.
- Membuat makalah yang dikumpulkan kepada dosen.
- Menggunakan *power point* dalam penyajian.
- Mengadakan diskusi tentang pokok bahasan.
- Mahasiswa di luar penyaji melakukan penilaian atas penyajian. Pedoman penilaian menggunakan rubrik yang telah disiapkan.
- Paparan dimulai tepat waktu dan kalau ada penyaji yang terlambat atau tidak hadir, yang bersangkutan wajib pindah dan menjadi penyaji berikutnya untuk memperoleh nilai penyajian makalah.
- Makalah ditulis dengan menggunakan times new roman *font* 12, margin untuk page set-up 3, spasi 1,5 dan kertas A4.
- Sistematika penulisan makalah
  - ✚ Identitas penulis
  - ✚ Kata Pengantar
  - ✚ Daftar isi
  - ✚ Pendahuluan
  - ✚ Pembahasan
  - ✚ Simpulan
  - ✚ Sumber rujukan

### Format Penilaian Penyajian Makalah (Tugas Kelompok)

No	Aspek	Skor	Nilai	Catatan
I	<b>Makalah/Handout</b>	<b>(1)</b>		
	Kesiapan	0.2		
	Sistematika	0.2		
	Memuat konsep penting dari pokok bahasan	0.6		
II	<b>Penyajian</b>	<b>(5)</b>		
	Mengemukakan inti isi Pokok Bahasan dengan jelas	2		
	Kajian/ Improvisasi	2		
	Menggunakan alat bantu	0.5		
	Memberikan tanggapan atas isi Pokok Bahasan	0.5		

<b>III</b>	<b>Diskusi</b>	<b>(3)</b>		
	Memotivasi peserta	0,5		
	Tanggapan atas pertanyaan atau komentar	1.5		
	Konsistensi materi diskusi dengan pokok bahasan	1		
<b>IV</b>	<b>Kerjasama Kelompok</b>	<b>(1)</b>		
	Kehadiran	0.3		
	Penyajian	0.3		
	Tanggapan	0.4		
	<b>Jumlah</b>	<b>(10)</b>		

## 2. Critical Book Review

- Mahasiswa secara individual membuat kritik buku sebanyak 2 judul buku dari daftar bacaan matakuliah ini.
- Kritik buku diserahkan selambatnya pada saat ujian akhir semester (UAS).
- Kritik buku dengan panjang sekitar 500-1000 kata untuk setiap buku yang dikaji.
- Laporan ditulis dengan menggunakan times new roman *font* 12, margin untuk page set-up 3, spasi 1,5 dan kertas A4.
- Sistematika laporan kritik buku:
  - ✚ Identitas reviewer
  - ✚ Kata Pengantar
  - ✚ Data/identitas buku
  - ✚ Ringkasan buku
  - ✚ Kekhasan dan kemutakhiran buku
  - ✚ Kelebihan dan kelemahan buku
  - ✚ Rekomendasi
  - ✚ Simpulan

### Format Penilaian Kritik Buku

NO	ASPEK	S	N	CATATAN
1	Data Buku	1		
2	Pembahasan Buku	2		
3	Kekhasan Buku	2		
4	Kelebihan dan kelemahan buku	2		
4	Rekomendasi	1,5		
5	Conciseness (Jumlah kata: 500 - 1000)	1		
6	Pengumpulan tepat waktu	0,5		
	JUMLAH	10		

### 3. Critical Journal Review

- Mahasiswa secara individual membuat kritik jurnal sebanyak 3 jurnal (diantaranya 2 berbahasa asing/Inggris) dan diserahkan selambatnya pada saat ujian tengah semester (UTS).
- Kritik jurnal dengan panjang sekitar 500-1000 kata untuk setiap jurnal yang dikaji.
- Laporan ditulis dengan menggunakan times new roman *font* 12, margin untuk page set-up 3, spasi 1,5 dan kertas A4
- Sistematika laporan kritik buku:
  - ✚ Identitas reviewer
  - ✚ Kata Pengantar
  - ✚ Data/identitas jurnal
  - ✚ Ringkasan/deskripsi jurnal
  - ✚ Analisis(kekhasan dan kemutakhiran, kelebihan dan kelemahan)
  - ✚ Rekomendasi
  - ✚ Simpulan

#### Format Penilaian Kritik Jurnal

NO	ASPEK	S	N	CATATAN
1	Kesesuaian topik	0.5		
2	Komposisi deskripsi : analisis (25 : 75)	2		
3	Analisis/review (kedalaman dan ketajaman)	3		
4	Reference (mendukung analisis; minimal tiga)	2		
5	Kesimpulan	1		
6	Daftar Pustaka (minimal tiga)	1		
7	Conciseness (Jumlah kata: 500 - 1000)	0.5		
	JUMLAH	10		

#### 4. Rekayasa Ide

- Rekayasa Ide adalah tugas yang berisi konsep pemikiran yang melahirkan gagasan-gagasan baru yang kreatif, inovatif dari berbagai informasi yang diperoleh.
- Sumber informasi dapat diperoleh dari buku teks, jurnal, hasil diskusi/ makalah, materi perkuliahan/modul/bahan ajar dan berbagai media elektronik lainnya (internet).
- Produk rekayasa ide dapat berupa makalah, proposal atau artikel.
- Laporan rekayasa ide diserahkan saat ujian akhir semester (UAs)
- Sistematika laporan
  - ✚ Judul
  - ✚ Abstrak
  - ✚ Pendahuluan
  - ✚ Kajian Teori
  - ✚ Pembahasan dan Analisis
  - ✚ Kesimpulan
  - ✚ Daftar Pustaka

#### Format Penilaian Rekayasa Ide

NO	ASPEK	S	N	CATATAN
1	Kemutakhiran dan originalitas ide	1		
2	Sistematika	1		
3	Ketercukupan teori	3		
4	Ketajaman pembahasan/ analisis	4,5		
5	Pengumpulan tepat waktu	0,5		
	JUMLAH	10		



## 5. Mini Riset

- Penelitian mini terkait dengan mata kuliah di tingkat satuan pendidikan dasar, menengah serta PT.
- Penelitian dilakukan secara kelompok.
- Setiap kelompok terdiri dari 3 orang.
- Pemilihan sekolah/ madrasah atau PT berbeda untuk setiap kelompoknya.
- Laporan minii riset ditulis dengan menggunakan times new roman *font* 12, margin untuk page set-up 3, spasi 1,5 dan kertas A4.
- Laporan mini riset dipresentasikan sesuai dengan jadwal perkuliahan
- Sistematika laporan mini riset:
  - ✚ Identitas peneliti
  - ✚ Kata pengantar
  - ✚ Daftar isi
  - ✚ Latar Belakang
  - ✚ Rumusan masalah
  - ✚ Tujuan penelitian
  - ✚ Kajian Teori
  - ✚ Hipotesis
  - ✚ Teknik Pengumpulan Data
  - ✚ Hasil penelitian
  - ✚ Simpulan dan saran
  - ✚ Daftar Bacaan

### Format Penilaian Mini Riset

NO	ASPEK	S	N	CATATAN
1	Kemutakhiran dan originalitas	1		
2	Kesesuaian formulasi rumusan dan tujuan	1		
3	Ketercukupan teori	1,5		
4	Kegayutan antar elemen	1,5		
5	Kesesuaian instrumentasi	1,5		
6	Kesesuaian teknik analisis data	1		
7	Temuan penelitian	1		
8	Implikasi hasil	1		
9	Pengumpulan tepat waktu	0,5		
	JUMLAH	10		

## 6. Project

- Project adalah tugas yang dilakukan mahasiswa dengan melakukan investigasi terhadap kondisi kekinian yang terjadi dalam satuan pendidikan, dalam hal ini terkait dengan berpikir sistemik.
- Dalam hal ini tugas proyeknya adalah melakukan analisis permasalahan logis dan empirik.
- Sekolah dapat dipilih pada tingkat jenjang pendidikan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA
- Dibenarkan juga untuk PT
- Produk dari tugas proyek ini berupa laporan tertulis.
- Laporan tugas proyek diserahkan saat ujian akhir semester (UAS).
- Sistematika laporan
  - ✚ Identitas penulis
  - ✚ Tujuan
  - ✚ Dasar Teori
  - ✚ Prosedur Kerja/ Tahapan Kerja
  - ✚ Analisis Hasil Pengamatan
  - ✚ Kesimpulan dan Saran
  - ✚ Daftar Pustaka

### Format Penilaian Project

NO	ASPEK	S	N	CATATAN
1	Kesesuaian informasi dengan materi analisis	1		
2	Ketercukupan data lapangan	3		
3	Ketajaman pembahasan/ analisis	5		
4	Pengumpulan tepat waktu	1		
	JUMLAH	10		

## RANCANGAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Pertemuan	Materi Perkuliahan	Strategi Perkuliahan	Pelaksana	Ket.
I	Penjelasan Silabus dan Kontrak Perkuliahan	Kuliah mimbar	Dosen	
II	Alas dasar berpikir sistem	Kuliah mimbar	Dosen	
III	Prinsip prinsip berpikir sistem	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
IV	Model model berpikir sistem	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
V	Mekanisme berpikir sistem	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
VI	Model model berpikir sistem dalam Islam	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
VII	Ekspose CJR dan CBR	Tugas individu	Mahasiswa	
VIII	<b><i>Ujian Tengah Semester</i></b>			
IX	Kebenaran, pengetahuan dan kepercayaan	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
X	Berpikir dan berargumentasi	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
XI	Membaca dan menulis kritis	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
XII	Teori multiple intelligence	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
XIII	SWOT Analysis	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
XIV	Berpikir sistemik dan renstra	Tugas kelompok Seminar kelas	Mahasiswa	
XV	Presentase mini riset	Ekspose Tugas kelompok	Mahasiswa dan dosen	
XVI	Presentase rekayasa ide	Ekspose Tugas kelompok	Mahasiswa dan dosen	
	<b><i>Ujian Akhir Semester</i></b>			